

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 1
31.08.2023г.

Утверждена и введена в действие
приказом директора
№ 22-ОД от 31.08.2023год
Директор МБОУ ДО ДПЦ №10
«Импульс»
Катиркина Е.М.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОГО (ПОДРОСКОВОГО) ЦЕНТРА № 10 «ИМПУЛЬС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
на 2023 – 2024 учебный год

г.Бугульма

Содержание основной образовательной программы

1.Информационная справка учреждения.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Учебный план.....	5
4 Годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс».....	6
на 2023 – 2024учебный год.....	6
5.Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8
6. Формы проведения аттестации обучающихся.....	20
7 Контроль и руководство.....	20
8.Материально-техническое обеспечение учреждения.....	21
9. Заключение.....	22
10. Используемые материалы.....	22

1.Информационная справка учреждения

1	Общие сведения об образовательном учреждении					
1.1.	Юридический адрес			423237, Республика Татарстан, г.Бугульма,ул.Газинура Гафиатуллина, дом 44		
1.2.	Телефон			8 937 777 34 37		
1.3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности			№ 8737 от 06 октября 2016г Серия 16Л01 № 0004769		
1.4	Организационно-правовая форма учреждения.			Муниципальное бюджетное образовательное учреждение		
1.5.	Директор (ФИО, телефон)			Катиркина Е.М.		
2	Кадровый состав и их характеристика.					
	Педагогические работники	Всего	Основные работники	%	совместители	%
2.1.	Всего педагогических работников	7	4		3	
2.2.	Имеют: - высшее профессиональное образование - среднее профессиональное образование	7	4		3	
2.3.	Имеют квалификационные категории, в т.ч. - высшую категорию - первую категорию - соответствие	5	2		3	
	- не имеют категории	2	2			
2.4.	Прошли курсы повышения квалификации по профилю в течение последних 3 лет	7	5		2	
3	Условия для организации образовательного процесса					
	Тип учебного заведения			Учреждение дополнительного образования		
3.1.	Год постройки			1985 год		
3.2.	Наличие библиотеки			имеется		
3.3.	Наличие столовой			нет		
3.4.	Наличие спортзала и спортивной площадки			нет		
3.5.	Наличие учебно-опытного участка			нет		
3.6.	Сменность занятий			По расписанию		
3.7.	Продолжительность занятий			Продолжительность одного учебного занятия два академических часа (по 45 минут) с 15 минутным перерывом.		

		Рекомендуется организация в середине учебного занятия динамической паузы продолжительностью не менее 10 минут.
4	Организация образовательного процесса	
	Общее количество обучающихся (на 2020-2021 учебный год):	420
	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
	• 1 год обучения	150
	• 2 год обучения	105
	• 3 год обучения	105
	• 4 год обучения	60
	Сроки реализации дополнительных образовательных программ	
	• 1-4 года	5
	Уровень освоения программ	
	• общекультурный	7

2. Пояснительная записка.

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан является **основным регламентирующим документом**, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в ДПЦ. Программа определяет основные направления деятельности ДПЦ № 10 «Импульс» на 2023-2024 учебный год и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности Центра, а также на укрепление его роли и значимости в развитии дополнительного образования детей.

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали:

- 1 Конституция РФ.
- 2 Конвенция ООН о правах ребенка.
- 3 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4 Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р г. Москва)
- 5 Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. № 10.
- 6 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- 7 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 8 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г.

- № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 9 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 10 Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», 2022 г..
- 11 Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра №10 «Импульс»
- 12 Дополнительные общеобразовательные программы педагогов ДО МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

3. Учебный план.

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ на учебный год составляется на основе:

- закона Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (п. 2.12.7);
- Устава МБОУ ДО ДПЦ;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы.
- Количество учебных групп по годам обучения.
- Количество детей по годам обучения.

Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы ДПЦ
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детских творческих объединений.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- подачи учебного материала за счет часов повторения и практики по блокам
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

Учебный план учреждения реализуется через дополнительные общеобразовательные программы для детей и подростков по 4 направлениям:

- художественная
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
- естественно-научное

Ежегодно в Центре обучаются 420 детей и подростков с 6 до 18 лет. Образовательный процесс осуществляется в студиях дополнительного образования МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс».

№ п/п	Наименование студии	I год обуч.	II год обуч.	III год обуч.	IV год обуч.	Кол- во групп	Недель- ная нагрузка
Объединения художественной направленности							
1. 3	Изостудия «Палитра»	9 час.	9 час.		9 час.	6	27 час.
2. 4	Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия»		9 час.		9 час	2	9 час.
3. 5	Студия валяния из шерсти «Шерстяника»	9 час				2	9 час.
4.	Студия декоративного творчества «Самоделкин»		9 час.			2	9 час
5.	Студия декоративно прикладного искусства «Солнечный город	18 час.		9 час.		6	27 час.
Объединения физкультурно-спортивной направленности							
6. 6	Шахматный кружок «Белый конь»	4,5 час	13,5 час.	.		4	18 час.
Объединения социально-педагогической направленности							
7. 9	Детская общественная организация «Скауты Бугульмы»	4,5 час.	4,5 час.			2	9 час.
Объединения технической направленности							
8.	Студия начального моделирования «Самоделкин»	4,5 час.	9 час		4,5 час.	4	18 час
	Всего:					28	126

4 Годовой календарный учебный график МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Начало учебного года:

1.09.2023г.

4.2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

31.05.2024 г.

4.3. Продолжительность учебного года:

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 г.о.- с 15.09.2023 г.-31.05.2024 г.;

2 и 3,4 г.о.- с 1.09.2023 г.-31.05.2024 г.

2. Продолжительность учебных периодов

4.4. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

Учебный	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество рабочих

период			учебных недель	дней
I четверть	01.09.2023	31.10.2023	9	43
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	7	43
III четверть	09.01.2024	25.03.2024	11	57
IV четверть	01.04.2024	31.05.2024	9	39
Итого в учебном году			36	182

4.5. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10..2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	29.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	25.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	01.06.2024	31.08.2024	93
Итого			120

4.6. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс»:

Администрация- с 8.00-17.00 (ежедневно)

Педагоги ДО - по расписанию
Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и планами организационно-массовой работы.

4.5. Продолжительность занятий:

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 15 минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста продолжительность занятия составляет от 20 до 35 минут в соответствии с Сан Пином. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки

4.6. Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен 15 минут

5. Перечень реализуемых в учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Студии декоративно-прикладного творчества «Фантазия»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
---	------------------------------------	--

2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Калейдоскоп чудес»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Шалтина Наталья Вячеславовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	5-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей, патриотическое воспитание и уважение к национальному искусству своей малой родины и культуре народов России, в процессе декоративно-прикладной деятельности
1	Задачи программы	<p>1. обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; - научить обучающихся владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; - обучить технологиям разных видов рукоделия; - формировать умение самостоятельно решать познавательные задачи в процессе изготовления работ. <p>2. воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству; - воспитывать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, развить художественный вкус, побудить интерес к познанию; - воспитывать чувства патриотизма, коллективизма, взаимопомощи, ответственности; - способствовать развитию внутренней свободы обучающихся, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения. <p>3. развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей; - развивать творческий потенциал каждого обучающегося: фантазию, воображение, наблюдательность; - развивать моторику рук, образное мышление, глазомер, ориентировку в пространстве; - развивать положительные эмоции и волевые качества.

2	Срок реализации	4 года
3	Режим занятий	2 раза в неделю
4	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -виды декоративно-прикладного творчества (художественная обработка ткани, дерева, стекла, вышивка, бисероплетение, конструирование моделей и др.) -народные художественные промыслы России и родного края (Хохлома, Городец, Гжель, Дымково, Каргополь, кожная мозаика Татарстан и т.д.) -название и назначение инструментов и приспособлений ручного труда (ножницы, шило, кисти для клея, кисти для окраски, иголки, спицы, вязальный крючок, пяльцы, пробойники и т.д.), приемы и правила пользования ими; -названия и назначения материалов(бумага, картон, нитки, ткань, бисер, природный материал, глина, керамическая масса и т.д.), их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки; -простейшие правила организации рабочего места ; -приемы разметки (линейка, циркуль, угольник, шаблон, трафарет); -приемы соединения различных деталей(клей, нитки, проволока и т.д.) -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами; <i>должны уметь:</i> -правильно организовать свое рабочие место; -пользоваться простейшими инструментами ручного труда; -соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами; -определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов, анализировать под руководством педагога различные изделия (определять их назначение, материал из которого они изготовлены. способы соединения деталей и последовательность изготовления); -узнавать и называть плоские геометрические фигуры(треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) и объёмные (конус, цилиндр, пирамида, шар); -экономно размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки, угольника; вырезать строго по разметке; -прочно соединять детали между собой, применяя клей, нитки, проволоку; -сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность; -применять приобретённые знания на практике.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

АРТ-студия «Палитра»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству «Мир художественного образа»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Фазлиева Альфия Дамировна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7 – 12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Всестороннее развитие художественно - эстетических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
5	Задачи программы	<p>обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей и современными направлениями развития изобразительного искусства; - научить владеть разными техниками работы с художественными материалами; - научить понимать произведения искусства; <p>воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к изобразительному искусству; - развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться поставленных целей; - воспитывать уважение, взаимопонимание, терпимость, доброту к членам коллектива в совместной творческой деятельности. <p>развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать общие способности: воображение, фантазию, мышление, внимание, наблюдательность, глазомер, моторику; - развивать активность, самостоятельность, волевые качества; - расширять художественный кругозор детей
6	Срок реализации	4 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	-уметь правильно оборудовать свое рабочее место. Знать правила хранения и подготовки к работе

		<p>художественных материалов;</p> <p>-уметь правильно работать с основными художественными материалами: акварелью, гуашью, пастелью, цветными и простыми карандашами, восковыми мелками, фломастерами, применять приемы рисования кистью;</p> <p>-знать правила рисования, закономерности строения формы, перспективы, светотени, цветоведения и композиции, уметь применять их на практике;</p> <p>-знать и использовать в работе основные художественно-выразительные средства: линия, штрих, пятно, тон, цвет, мазок, световой и цветовой контрасты, силуэт, колорит, композиция;</p> <p>-уметь выразить свои чувства от наблюдаемого, представления в грамотно выполненных художественных работах;</p> <p>-знать отличительные особенности жанров изобразительного искусства;</p> <p>-знать творчество великих художников, уметь рассматривать художественные произведения и рассказывать об их содержании, об используемых художественно – выразительных средствах..</p>
--	--	---

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Студия ДПИ «Солнечный город»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечный город»
3	Направленность программы	художественная
4 Сведения о разработчиках:		
4.1	ФИО, должность	Сыченко Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
5 Сведения о программе		
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Привитие любви к ручному труду с различными материалами. Развитие творческой личности ребёнка, приобщение воспитанников к искусству, народному творчеству, его истории и традициям.
5.5	Планируемые результаты	По итогам реализации программы дети должны знать: 1.Инструменты и материалы, применяемые в рукоделии. 2.Начальные элементы техники шитья.

	<p>3.Начальные элементы техники вязания крючком и на спицах.</p> <p>4.Основу оригами .</p> <p>5.Основы плетения лентами, проволокой</p> <p>6.Схему условного обозначения.</p> <p>7.Основы цветоведения.</p> <p>8.Соединения в работе различных материалов.</p> <p>9.Чтение простых схем.</p> <p>10.Способы отделки изделий.</p> <p>11.Критерии качества работы.</p> <p>уметь:</p> <p>1.Соединять различными способами различные материалы.</p> <p>2.Самостоятельно разбираться со схемами.</p> <p>3.Изготавливать работы из бросового материала.</p> <p>4.Подобрать способ оформления к готовому изделию.</p> <p>6.Работать с выкройками(схемами).</p> <p>7.Изготавливать различные элементы отделки.</p> <p>8.Самостоятельно применять и развивать профессиональные навыки в области изготовления мягкой игрушки.</p> <p>приобрести навыки:</p> <p>Умение применять свои знания в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
--	---

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ХОББИ-студии «Шерстяника»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Катиркина Елена Михайловна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	8 - 14 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей посредством

		технологий валяния из шерсти.
5.5	Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать технологии сухого и мокрого валяния; - умение выразить свою мысль на плоскости и в объёме; - приобретать умения и навыки, необходимые для творческих процессов; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать творческому развитию личности; - мотивировать интерес к декоративно-прикладному творчеству-валянию. - развивать коммуникативные навыки; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать внимание, аккуратность и целеустремлённость; - воспитывать эстетический и художественный вкус; - прививать навыки работы в группе иуважительное отношение друг к другу; - воспитывать интерес к народным традициям
6	Срок реализации	3 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасной работы по валянию из шерсти; -особенности работы над изделием в технике сухого и мокрого валяния; -особенности работы иглами для валяния; -законы и правила работы над композицией ; -правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами. <p>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исполнять приемы валяния в различных техниках; -соблюдать последовательность выполнения работы; -правильно определять формы, пропорции объемных предметов и цветовое решение; -соблюдать правильное положение рук при работе с иглой; -сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность; -применять приобретённые знания на практике - организовывать и содержать в порядке рабочее место.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Студия Самоделкин

1	Образовательная	Муниципальное	бюджетное	учреждение
---	------------------------	---------------	-----------	------------

	организация	дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по валянию из шерсти «Шерстяная радуга»
3	Направление	Художественное
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Шамонина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	8 - 14 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Формирование и развитие у обучающихся творческих умений и индивидуальных способностей посредством технологий валяния из шерсти.
5.5	Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать технологии сухого и мокрого валяния; - умение выразить свою мысль на плоскости и в объёме; - приобретать умения и навыки, необходимые для творческих процессов; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать творческому развитию личности; - мотивировать интерес к декоративно-прикладному творчеству-валянию. - развивать коммуникативные навыки; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать внимание, аккуратность и целеустремлённость; - воспитывать эстетический и художественный вкус; - прививать навыки работы в группе и уважительное отношение друг к другу; - воспитывать интерес к народным традициям
6	Срок реализации	3 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	В результате освоения программы, обучающиеся будут знать: <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасной работы по валянию из шерсти; -особенности работы над изделием в технике сухого и мокрого валяния; -особенности работы иглами для валяния; -законы и правила работы над композицией ;

		<p>-правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.</p> <p>В результате освоения программы, обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы валяния в различных техниках; -соблюдать последовательность выполнения работы; -правильно определять формы, пропорции объемных предметов и цветовое решение; -соблюдать правильное положение рук при работе с иглой; -сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность; -применять приобретенные знания на практике - организовывать и содержать в порядке рабочее место.
--	--	--

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Детское общественное объединение «Скауты Бугульмы»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского общественного объединения «Скауты Бугульмы»
3	Направление	Социально-педагогическое
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Батуллина Рамиля Усмановна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	10-16 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Создание комфортных эмоциональных условий для развития, совершенствования творческих и организаторских способностей, самореализации и социальной адаптации детей и подростков посредством приобщения их к занятиям в объединении.
5.5	Задачи программы	<p><i>обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение специальных знаний по специально-разработанным учебным программам; <p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных навыков, умения

		<p>работать в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных лидерских качеств; - содействие гармоничному развитию личности; - развитие основных психических процессов и качеств (восприятие, внимание, память, наблюдательность, воображение, фантазия, смелость публичного самовыражения); <p>воспитательны::</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гуманного отношения к окружающей среде; - повышение общей культуры и эрудиции; - совершенствование нравственных качеств: умение сотрудничать, сочетать устойчивость и открытость в общении с людьми, ответственность перед собой и коллективом.
6	Срок реализации	4 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	<p>Прямыми критериями оценки результата усвоения программы служит рождение сплоченной группы, участие в мероприятиях.</p> <p>Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива, заинтересованность детей в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества.</p> <p>В конечном итоге - воспитание физически здоровых, сознательных патриотов своей родины.</p> <p>Критерии оценки результатов развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмоциональные проявления: восхищение, радость от творческого труда, вдохновение; - волевые проявления: целеустремленность, настойчивость; - интеллектуальные проявления: сосредоточенность, заинтересованность, любопытство, сомнение и т.д.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Шахматный кружок «Белый конь»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по шахматам «Белый конь»
3	Направление	Физкультурно-спортивное

4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Котлов Виктор Гаврилович педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7-12 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	развитие личных и профессиональных компетенций учащихся посредством овладения искусством игры в шахматы
5.5	Задачи программы	<p>1.содействовать интеллектуальному развитию учащихся, развивать у детей логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;</p> <p>2. обучить детей стратегическим основам шахматной игры, методам долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;</p> <p>3. способствовать овладению ребятами важнейшими элементами в шахматной тактике и технике расчета вариантов в практической игре;</p> <p>4. включить учащихся в систематическое участие в шахматных соревнованиях и турнирах;</p> <p>5. привить любовь и интерес к шахматам и обучению в целом, формировать чувство уважения к сопернику, умение с достоинством преодолевать неудачи и трудности;</p> <p>6. развивать навыки работы в команде, способствовать освоению корпоративной шахматной культуры;</p> <p>7. формировать познавательную мотивацию в процессе обучения..</p>
6	Срок реализации	4 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	<p>Будут знать шахматные термины: поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка короткая, рокировка длинная, шах, мат, пат, вечный шах, двойной удар, связка, связка полная и неполная, давление на связку. Открытые дебюты: итальянская партия, защита двух коней, испанская партия. Шахматные чемпионы: 1-4 чемпионы мира. Понятие о комбинации.</p> <p>Научатся::</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести запись партии по правилам краткой шахматной нотации; - разыгрывать шахматную партию от начала до конца; - рокировать, объявлять шах, ставить мат; - решать элементарные задачи на выигрыш связанный фигуры, на мат в один или два хода, решать задачи на пешечные окончания, проводить элементарные комбинации на двойной удар, уничтожение защиты,

		вскрытое нападение, двойной шах, решать задачи на атаку рокировавшего и нерокировавшего короля. - интеллектуальные проявления: сосредоточенность, заинтересованность, любопытство, сомнение и т.д.
--	--	--

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Студия начального моделирования «Самоделкин»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по начальному техническому моделированию с элементами конструирования «Юный конструктор»
3	Направление	Техническое
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Шамонина Елена Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	4 года
5.2	Возраст учащихся	7- 11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная (адаптированная)
5.4	Цель программы	Создание условий для творческого самовыражения обучающихся, стимулирующего дальнейшее совершенствование мастерства в области начального технического моделирования и определяющего выбор практической направленности приобретённых навыков.
5.5	Задачи программы	<p>обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей и современными направлениями развития начального технического моделирования и конструирования; - владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе; - обучить технологиям разных видов моделирования и конструирования; - формировать умение самостоятельно решать познавательные технические задачи в процессе изготовления работ; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики, пространственного, творческого мышления, воображения, памяти, конструкторских способностей;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к технике, устройству различных технических объектов; - формирование потребности в самовыражении, творческом конструировании и моделировании средствами технического творчества; <p style="text-align: center;">воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности, работоспособности, дисциплинированности, трудолюбия, аккуратности; - воспитание умений работать в коллективе, команде; - воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения в отечественной науки и техники.
6	Срок реализации	4 года
7	Режим занятий	2 раза в неделю
8	Ожидаемые результаты	<p>В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с kleem, краской, ножницами, кусачками, канцелярским ножом, шпательем, пассатижами, тисками, молотком, отверткой, абразивными инструментами необходимыми при изготовлении макетов и моделей; - основные свойства используемых материалов (бумаги, картона, дерева, проволоки, пенопласта, пластика, пластилина); - основные вехи истории возникновения и развития отечественной и мировой техники; - базовые основы конструирования и материаловедения, основные узлы технических объектов; <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать начальные приемы конструирования в соответствии с предложенными схемами; раскрашивать модели и макеты используя полимерные материалы, имитируя различные поверхности (дерево, металл, трава и проч.); - создавать макеты и модели в соответствии с эскизом или чертежом; - самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования;

6. Формы проведения аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих долгосрочные образовательные программы после года обучения и не завершивших

обучения в данном учебном году.

Проведение аттестации по завершению курса обучения:
По завершению обучения по образовательным программам дополнительного образования детей, проводится итоговая аттестация в мае для обучающихся объединений.

Участие в массовых мероприятиях

Мероприятия внутри центра	По плану воспитательной работы
Муниципальные массовые мероприятия	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях.
Мероприятия регионального, федерального и международного уровня	В соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях

7 Контроль и руководство.

7.1 Тематика педагогических советов

№п/п	Дата проведения	Тема	Ответственные
1	Август	Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Принятие плана работы на 2023-2024 учебный год. Принятие календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ, локальных актов.	Катиркина Е.М.
2.	Октябрь	«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»	Сыченко Т.А.
3	Март	«Активные методы обучения при вовлечении обучающихся в художественные виды творчества»	Фазлиева А.Д.
4	Май	Итоги работы центра за 2023-2024 учебный год. Анализ деятельности педагогического коллектива. Мониторинг педагогической деятельности	Катиркина Е.М.

7.2 Организационная и учебная работа

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Утвердить планы воспитательной и учебной работы на 2023– 2024 учебный год	август	Катиркина Е.М.

2	Утвердить учебные программы кружков и студий центра	сентябрь	Катиркина Е.М.
3	Организовать и провести неделю открытых дверей в кружках центра	сентябрь	педагоги
4	Провести тарификацию педагогов центра	сентябрь	Катиркина Е.М.
5	Укомплектовать учебные группы согласно учебному плану	до 15 сентября	педагоги
6	Составить план совещаний при директоре	сентябрь	Н.В. Шалтина
7	Составить и утвердить расписание занятий кружков и студий центра	сентябрь	Н.В. Шалтина
8	Составить план работы ДПЦ на осенние, зимние и весенние каникулы	ноябрь, январь, март	Н.В. Шалтина
9	Проводить работы по вовлечению детей в кружки и студии центра	в течение года	педагоги
10	Организовать контроль над правильностью ведения документации	ноябрь, апрель	Е.М.Катиркина
11	Проводить проверки по выполнению учебных программ	1 раз в четверть	Н.В. Шалтина

7.3 Аттестация кадров

№ п\п	Направление деятельности, перечень мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Подготовка документов и составление графика прохождения аттестации. Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	Шалтина Н.В.
2	Анализ документации, анализ и оценка образовательной деятельности аттестуемого (посещение занятий). Подготовка портфолио, самоанализа деятельности	Сентябрь-декабрь	Шалтина Н.В.
3	Оформление документов по итогам аттестации. Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления). Прием заявлений на аттестацию на следующий год.	В течении года	Е.М.Катиркина
4	Подготовка материалов к аттестации на следующий учебный год (списки, заявления) Прием заявлений на аттестацию.	Май, сентябрь	Е.М.Катиркина

7.4 Список аттестующийся педагогов в 2023г.

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	На какую квал. кат.
---	--------------	-----------	---------------------	---------------------

				претендует
1.	Фазлиева А.Д	Педагог ДО	1 кв. категория	на 1 кв.категорию

8.Материально-техническое обеспечение учреждения

ДПЦ № 10 находится в 5 этажном жилом доме, в цокольном этаже общей площадью 404 кв. м, 1 методический кабинет, 6 учебных кабинетов, актовый зал.

Ежегодно центр совершенствуется и развивается, приобретается новое оборудование. Администрацией Центра принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения, и предполагается в 2023/2024 учебном году осуществить:

- текущий и косметических ремонт в кабинетах;

Решение задач по развитию материально-технической базы как необходимой инфраструктуры для создания хороших условий педагогам в учебно-воспитательной работе, для обучения детей, для родителей в воспитании детей, гарантирует успех нашей деятельности.

9. Заключение

Выполнение образовательной программы МБОУ ДО ДПЦ № 10 «Импульс» обеспечивает качественную деятельность учреждения:

Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

- становление воспитательной системы (совершенствование системы взаимодействия с семьёй и социумом, создание условий для развития детского самоуправления);
- управление ДПЦ и нормативная база (модернизация механизмов управления ДПЦ как региональным ресурсным центром решения проблемы воспитания личности обучающегося);
- повышение профессионального мастерства педагогических работников (развитие профессиональной компетенции педагогических работников ДПЦ);
- модернизация образовательного процесса;
- развитие системы по работе с талантливыми детьми и подростками;
- развитие мониторинга образовательной деятельности;
- материально- техническое развитие ДПЦ;

В конце учебного года формируется аналитический отчет, составляется мониторинг деятельности по выполнению образовательной программы МБОУ ДО ДПЦ.

10. Используемые материалы

- 1 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2 Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. № 678-р г. Москва)
- 3 Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018г. № 10;
- 4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- 5 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 6 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- 7 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8 Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», 2022 г.;
- 9 Устав учреждения
- 10 Локально-нормативные акты учреждения.